

ชื่อหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๖ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน)
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๔.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝึกอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน)	วัสดุและอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) ๑. ไม้พาลา จำนวน ๕๐ แผ่น ๒. ไม้พาลา ขนาด ๘ x ๖๐ เซนติเมตร จำนวน ๑๐ แผ่น ๓. สีย้อมไม้ ขนาด ๑ ลิตร ๔. กระดาษทราย เบอร์ ๑ จำนวน ๒ แผ่น ๕. กระดาษทราย เบอร์ ๒ จำนวน ๑ แผ่น ๖. กระดาษทรายขัดใบ จำนวน ๑ แผ่น ๗. กระดาษทรายขัดตีนตุ๊กแก จำนวน ๑ แผ่น ๘. ตะปู ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๐.๕ กิโลกรัม ๙. น็อต ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๑๐ ตัว	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) ในแต่ละขั้นตอน	๑๕ นาที	
๒	การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) ๒. สามารถทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน)	ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) ๑. นำไม้พาลาที่มีขนาด ๘ x ๔๐ เซนติเมตร จำนวน ๔ แผ่น มาขัดด้วยกระดาษทราย เบอร์ ๑ และเบอร์ ๒ เพื่อให้ไม้หมดเสี้ยน เสร็จแล้วมาต่อเป็นแผง ขนาด ๓๕x๔๐ เซนติเมตร ๒. ตัดไม้พาลาหนา ๑ นิ้ว ยาว ๓๕ เซนติเมตร ขัดด้วยกระดาษทราย เบอร์ ๑ และเบอร์ ๒	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาลา (ม้ายีน) รูปแบบต่างๆ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	๔ ชม. ๓๐ นาที	

			<p>๓. นำไม้ที่ตัดมาต่อบนแผงไม้ตอกตะปูให้แน่นเพื่อใช้เป็นที่ยึดเท้าเวลาขึ้น</p> <p>๔. ตัดไม้ค้ำด้านล่าง ค้ำแผงไม้ให้มีความลาดเอียง ๔๕ องศา</p> <p>๕. ชัดแต่งด้วยกระดาษทรายตีนตุ๊กแกให้เรียบเนียน</p> <p>๖. ใส่ฉนวนด้านล่างเพื่อให้ไม่มีความแน่นและปลอดภัยเวลาขึ้น</p> <p>ออกกำลังกาย</p> <p>๖. ใช้สีย้อมไม้ทาเคลือบ ๒ ครั้ง</p> <p>ตากแดดให้แห้ง</p> <p>๗. สามารถนำไปใช้ในการยื่นออกกำลังกายยึดเส้น เพื่อสุขภาพได้</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- การบรรจุภัณฑ์</p> <p>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๔ ชม. ๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากไม้พาเลท (ม้ายีน)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-